

Summerschool Bonaire

Een samenwerking met Stichting Jongeren en Toekomst Bonaire

Algemeen

Het merendeel van de Bonairianen heeft als moedertaal het Papiaments. Een groot aantal basisscholen geeft ook les in het Papiaments. Vooralnog wordt er echter nog steeds voor een groot deel gewerkt vanuit Nederlandstalige methodes en doet het merendeel van de kinderen hun eindtoets in groep 8 volgens het Nederlandse systeem.

Summerschool Bonaire is opgericht om de Bonairiaanse kinderen op een positieve en actieve wijze extra Nederlandse les te geven, om hen hiermee een steuntje in de rug te bieden.

Doelstelling Summerschool

Het doel van de Summerschool is extra Nederlandse les voor kinderen uit groep 7 en 8. Het uitgangspunt van al onze lessen is dat de kinderen op een positieve, actieve wijze bezig zijn; met veel afwisseling, beweging, en coöperatieve werkvormen.

Programma

Hieronder vind je een kort overzicht van ons programma. De dikgedrukte onderdelen kun je afzonderlijk bekijken en downloaden.

Ochtend

- Start van de dag: een kort bewegingsmoment
(De kinderen kunnen hiermee hun brain gym bingokaart vullen. Een volle kaart geeft recht op grabbelen in de grabbelton) (voorbeeld bij de foto's)
- Muiswerk (computerprogramma)
- Korte pauze met fruit en water (met een klein beetje siroop)
- Het grote competitie spel (met 3 gratis actieve werkvormen)
- Lezen
- Vorbereiding/verwerking excursie
- Het video interview

Warme lunch

Middag

- Sport, excursie of bootcamp

Het grote competitiespel uitleg

Hoe werkt het?

Gedurende twee weken spelen wij een aantal verschillende spellen waarbij drie teams met elkaar wedijveren. De spellen zijn erop gericht om o.a. woordenschat, communicatie, samenwerken, en spreken (in het Nederlands) te bevorderen. Voor alle spellen kunnen de teams punten verdienen. Aan het eind van de twee weken is het team met de meeste punten de winnaar.

Het winnende team krijgt een winnaarsprijs, team 2 en 3 krijgen een kleinere prijs.

Iedere klas is een team (dus team Geel, team Groen en team Rood). De klas kan alleen samen punten verdienen. De leerlingen moeten dus goed samenwerken voor een goede score. De punten worden iedere dag bijgewerkt op de posters op de deuren van de groepen.

Speel je het grote competitiespel in je eigen klas? Dan kun je je klas natuurlijk in drie groepen verdelen en de posters met scores ophangen in het lokaal.



Spel: Woordenschatspel (binnen)

Uitleg

Wat heb je nodig?

- 15 moeilijke woorden
- 21 verschillende betekenissen
- antwoordenblad

Hoe werkt het?

Maak groepjes van drie. Op een grote tafel liggen 21 betekenissen. Je geeft aan ieder kind 1 moeilijk woord (of meer, net zoveel tot alle moeilijke woorden zijn uitgedeeld.)
Samen met hun groepje gaan de kinderen op zoek naar de juiste betekenis.

!Weten de kinderen niet zeker of ze de juiste betekenis hebben? Ze mogen ALTIJD aan anderen vragen of het goed is en nog ruilen!

Puntentelling

Elk goede antwoord levert 1 punt op. De groep met de meeste punten krijgt 50 punten op het scorebord. Daarna 40 en 30 punten.



by Manon

woordenschatspel materiaal

21 betekenissen. 15 betekenissen zijn juist. 6 betekenissen zijn onjuist. Knip de betekenissen uit (ik lamineer ze ook altijd) en leg ze op tafel.

een sport die je doet op een racefiets	je billen	een kleur, heel lichtbruin
---	-----------	-------------------------------



je gedraagt je netjes. je zorgt dat andere mensen zich niet aan je storen	witte jachthond met zwarte vlekken	gemene vrouw die kan toveren
een groot ongeluk	iemand die geen vlees eet	iets lekkers uitdelen omdat er iets te vieren is
een kooktoestel dat van binnen heel warm wordt	vrij klein roofdier dat in het water leeft	domme praatjes
een grote, wit-roze vogel met lange, dunne poten	je weet het nog. Je bent het niet vergeten	iemand die slechte dingen doet, bijvoorbeeld stelen
een sport die je doet op een paard	een groenblauwe kleur	iemand die goede dingen doet voor andere mensen
een grote hond met een krullerige vacht en een soort baard	een man die kan toveren	per ongeluk iets verkeerds doen

Woordenschatspel materiaal

15 woorden. Knip ze uit. (Ik lamineer ze ook altijd). Deel de woorden uit aan de kinderen.

wielrennen	achterwerk	beige
beleefd	de dalmatiër	de heks
de ramp	de vegetariër	trakteren
de oven	de otter	onzin
de flamingo	onthouden	de misdadiger

woordenschatspel

Antwoordenblad voor leerkracht (woordenschatspel)

1. wielrennen = een sport die je doet op een racefiets
2. achterwerk = je billen
3. beige = een kleur, heel lichtbruin
4. beleefd = je gedraagt je netjes. Je zorgt dat andere mensen zich niet aan je storen
5. de dalmatiër = witte jachthond met zwarte vlekken
6. de heks = gemene vrouw die kan toveren

7. de ramp = een groot ongeluk

8. de vegetariër = iemand die geen vlees eet

9. trakteren = iets lekkers uitdelen omdat er iets te vieren is

10. de oven = een kooktoestel dat van binnen heel warm wordt

11. de otter = vrij klein roofdier dat in het water leeft

12. onzin = domme praatjes

13. de flamingo = een grote, wit-roze vogel met lange, dunne poten

14. onthouden = je weet het nog. Je bent het niet vergeten

15. de misdadiger = iemand die slechte dingen doet, bijvoorbeeld stelen

Spel: Waar zit de fout? (buiten of binnen)

Uitleg

Wat heb je nodig?

- Werkblad voor de leerlingen (in duo's of individueel)
- Potlood voor de leerlingen
- Antwoordblad voor de leerkracht
- 10 vragen (die je verspreid buiten ophangt)

Hoe werkt het?

Maak duo's.

Verspreid buiten/binnen hangen 10 zinnen. De kinderen hebben op hun werkblad 10 zinnen met meerkeuzevragen staan. Bij elke zin is er 1 woord fout geschreven. Welk woord is fout geschreven (meerkeuzevraag) én kun je het woord goed verbeteren?

De leerlingen hebben allemaal een werkblad en een potlood nodig. Op het werkblad staan de nummers van de zinnen. De zinnen hangen buiten op het schoolplein.

Puntentelling

Elk goed antwoord levert 1 punt op. Is het antwoord ook nog goed verbeterd? Dan nog 1 punt. Alle punten worden bij elkaar opgeteld. De groep met de meeste punten krijgt 50 punten als score, daarna 40, daarna 30.



Werkblad

10 vragen ‘Waar zit de fout?’

Welk woord is fout geschreven?

Elk goed antwoord levert 1 punt op!

Weet jij hoe je het wel goed schrijft? Dat levert nog 1 punt extra op!

	Welk woord is fout geschreven a, b, of c?	Hoe schrijf je het woord op de juiste manier?
Vraag 1		
Vraag 2		
Vraag 3		
Vraag 4		
Vraag 5		

Vraag 6		
Vraag 7		
Vraag 8		
Vraag 9		
Vraag 10		

Waar zit de fout?

10 vragen. Knip ze uit. (Ik lamineer ze ook altijd.) Hang ze op verschillende plekken op in de klas of buiten.

Vraag 1.

- a. De **affalemmer** zat tot de rand toe vol.
- b. De **fotografen** wachten op de koning.
- c. In de zon **lag** de lieve poes te spinnen.

Vraag 2.

- a. In deze folder vind je veel **informatie** over het maken van kaas.
- b. De zoon van de kaasboer is zijn **huissleutel** vergeten.
- c. Een **pont** kaas is hetzelfde als 500 gram.

Vraag 3.

- a. De **doktersassistente** schrijft de afspraak voor me op.
- b. In de **danszaal** werd iemand onwel.

c. Ik krijg hoofdpijn van de **najaarszon**.

Vraag 4.

- a. In mijn vrije tijd ga ik graag **tennisen**.
- b. Maak je na het buitenspelen **fatsoenlijk** je schoenen schoon?
- c. Durf je niet eens over die plas te springen, **laffaard!**

Vraag 5.

- a. Ik ben allergisch voor **appelsap**.
- b. Met Pasen drinken wij verse **sinaassappelsap**.
- c. **Ananassap** vindt Max het lekkerste wat er is.

Vraag 6.

- a. Bij de ingang van de dierentuin staat een levensgroot beeld van een **giraffe**.
- b. De directeur van het museum deed een **bot** op het zeldzame schilderij.
- c. Misschien gaan we zondag naar de **kunstgalerie**.

Vraag 7.

- a. De **chauffeur** brengt elke dag de prinsesjes naar school.
- b. De koning van België heeft meerdere **paleisen**.
- c. De **koningszoon** doet mee aan een basketbalwedstrijd.

Vraag 8.

- a. Op de advertentie kwamen veel **sollicitatiebrieven** binnen.
- b. Mijn broer werkt op zaterdag in een **kapperszaak** om wat bij te verdienen.
- c. Jaap is sinds kort **advocaat**.

Vraag 9.

- a. **Geroezemoes** is een moeilijk woord.
- b. Hoe schrijf je **passagier**?
- c. **Cijffer** wordt vaak fout geschreven.

Vraag 10.

- a. In Japan is **vissoep** een lekkernij.
- b. Mijn oma heeft last van haar **hart**.
- c. Als ik naar de kerk ga doe ik mijn **hoet** op.

Het estafettespel

Spel Spelling estafette (buiten +/- 30 min)

Uitleg

Wat heb je nodig?

- 4x lijst met 15 au/ou woorden en 15 ei/ij woorden
- 4 x begeleiders, 2 aan de ene kant, 2 aan de overkant

- 2 x blanco vel
- 2 x pennen
- stopwatch

Tijdsduur: +/- 30 min

Doel van het spel

De kinderen moeten zo snel mogelijk alle woorden **JUIST** opschrijven. De snelste tijd wint.

Hoe werkt het?

Houd de stopwatch bij de hand. Maak twee rijen met kinderen. Voor de twee rijen staat een begeleider met de lijst met woorden in de hand. De begeleider laat het eerste woord zien aan het eerste kind. Dit kind rent zo hard als het kan naar de overkant waar de andere begeleider staat met een wit vel. Het kind schrijft het woord op. **Begeleider checkt direct of het klopt!** Klopt het, dan rent het kind hard terug naar de rij. Het volgende kind mag nu.

Iedere rij doet alle woorden. Dus alle ei/ij en alle au/ou woorden.

Doe door middel van een voorbeeldwoord voor hoe het spel werkt.

Puntentelling

De groep met de snelste tijd krijgt 50 punten. Daarna 40, daarna 30.



woordenlijst spelling estafette

Uitleg kinderen:

Kijk en luister goed naar jouw woord. Ren zo hard je kunt naar de overkant en schrijf het woord op het papier. Check of het goed gespeld is! Goed? Ren snel terug! Dan is de volgende aan de beurt. Nog niet goed? Verbeter het en ren dan snel naar de overkant, zodat de volgende van start kan. De snelste tijd wint!

auto

gebouw

oud

oerwoud

paus

miauw

hout

wenkbrauw

saus

klauter

pauze

mevrouw

stout

nou

schouder

inhoud

pauw

blauw

miauw

ouderwets

meervoud

trauma

chauffeur

ouderen

huishouden

eenvoudig

augustus

mouw

auditie

Australië

Video interview in vier lessen

Introductie: Wat gaan we doen in dit project?

Een kort overzicht geven van de lesinhoud. Leg uit dat de kinderen in groepjes van 3 een video interview gaan doen. Er zijn 3 rollen: de interviewer, de geïnterviewde, de cameraman. Iedereen oefent met alle drie de rollen!

Les 1. 2 filmpjes bekijken en bespreken.

In de filmpjes wordt getoond hoe kinderen interviews houden. De kinderen krijgen van tevoren een opdracht mee.

Filmpje 1: Filmpje over Summerschool 2020 met een onderdeel interview erin.

<https://www.youtube.com/watch?v=A11CgXvd55w>

Opdracht: Kijk naar het filmpje en bedenk of je dit een leuk filmpje vindt of niet. (De kinderen vinden dit altijd een leuk filmpje omdat de kinderen die meedoen bekend zijn)

Filmpje 2: Filmpje waarin kinderen interviews houden.

<https://www.youtube.com/watch?v=FzT30mdGMzQ>

Opdracht:

Benoem 5 dingen die je goed of niet goed vond aan het filmpje.

1.De interviewer: hij heeft een briefje. Goed of niet goed? Waarom?

2.De cameraman: het beeld beweegt. Goed of niet goed? Waarom?

3.De geïnterviewden: geven ze duidelijk antwoord? Leg uit.

4.....

5.....

TIPS: let op camerawerk, kun je de vraag goed verstaan, kun je het antwoord goed verstaan?

Les 2. content maken

In deze les leren de kinderen wat content is, en dat er drie rollen zijn bij het video interview. De geïnterviewde heeft content, de interviewer heeft content, de cameraman heeft geen content, maar hij/zij moet nadenken over licht, achtergrond, geluid etc.

Rol 1: De geïnterviewde: Welke antwoorden geef je?

1.Stel jezelf voor.

A.naam

B.leeftijd

C.school

2.Wat heb je allemaal gedaan tijdens deze Summerschool? En wat ga je nog allemaal doen?

3. Wat vond je het allerleukste? (tot nu toe)

4. Noem 1 ding dat je voor de Summerschool niet wist, en nu wel. Dat kan zijn: over grammatica, een nieuw woord, een spel, etc.

5. Wat zou je tegen de kinderen zeggen die nog nooit naar de Summerschool zijn geweest?

6. Kies met je groep 1 onderdeel uit dat je tijdens de Summerschool hebt gedaan en leg uit hoe dat werkte. Speel het na/laat het zien. Dit komt op de film!

7. Bedenk een leuke afsluiting.

Rol 2: De interviewer: Welke vragen stel je?

Op Bonaire laat ik de kinderen deze vragen overschrijven. Je kunt de kinderen natuurlijk ook zelf laten nadenken over de vragen. (Aan de hand van de antwoorden kunnen de kinderen de vragen bedenken).

1. Introductie:

- Wat is je naam?
- Hoe oud ben je?
- Op welke school zit je?

2. De kern

- Waarom doe je mee met ... (Summerschool Bonaire)?
- Wat heb je al geleerd?
- Wat ga je nog meer leren?
- Wat vond je het allerleukste (tot nu toe)?

...

Rol 3: De cameraman/-vrouw

Beantwoord de volgende vragen

- Waar ga je staan/zitten? Waarom?
- Welke achtergrond kies je?
- Hoe regel je goed geluid?
- Hoe houd je een camera/telefoon vast voor een mooi beeld?

(Bij ons blijven de meeste kinderen in eerste instantie in het lokaal voor de opnames. Totdat ze erachter komen dat het te rumoerig is met zoveel kinderen in één ruimte. Wat doe je dan? Jaaa, naar buiten!)

3. Afsluiting

Dank je wel voor dit interview.

Les 3. oefenen met telefoon in groepjes van 3

Mag natuurlijk ook met een briefje in je hand!

Les 4. filmopname door een professionele cameraman met grote camera

...die ook nog eens tips geeft.

Excursie: het concept

Tijdens iedere Summerschool organiseren we een aantal excursies. Zo gaan we op bezoek bij een luxe resort, nemen we een kijkje bij de brandweer, leren we over medicinale planten in de Botanische Tuin etc. etc. Om ervoor te zorgen dat de excursie zoveel mogelijk een educatieve functie krijgt, is het concept 'excursie' onderverdeeld in 3 delen, verdeeld over meerdere dagen.

Basis: van te voren zijn er in overleg met de mensen van de excursie vijf vragen bedacht. Deze vijf vragen worden behandeld tijdens de excursie.

Voorbeeld excursie Delphins (luxe resort)

Introductie: Vertel de kinderen wat de opzet van de excursie is. Laat hen nadenken op welke manier ze de informatie die gegeven wordt tijdens de excursie, het beste kunnen onthouden.

Met deze opdracht zijn punten te verdienen!

Deel 1. Voorkennis ophalen: Wat weten de kinderen al over Delfins? (post-it methode)

Wat heb je nodig?

-5 post its per kind
-pen

Hoe werkt het?

Stap 1.Klassikaal: Bespreek kort de 5 vragen met de klas.

Stap 2.Individueel:De kinderen schrijven vervolgens individueel op de 5 post-its wat ze weten over Delfins. Ze hoeven NIET hun naam op de post-its te schrijven!

Stap 3.Beweging:De post its plakken de leerlingen op het bord.

Stap 4.Samenvattend:De leerkracht leest ze hardop voor en bespreekt de antwoorden.

Deel 2. Kern: De excursie naar Delfins

Deel 3. Verwerking: de creatieve opdracht. Maak een infographic van de vijf vragen.

Doel:

De kinderen maken aan de hand van de excursie naar Delfins een infographic. Alle 5 de vragen moeten terugkomen in de infographic. De infographic wordt getoond tijdens het slotfeest.

Wat is een infographic?

Een infographic is een informatieve illustratie, een poster waar je door slim gebruik van tekst en beeld snel veel informatie kunt aflezen. Door te googlen vind je heel veel leuke voorbeelden! Het leuke is dat je echt niet goed hoeft te kunnen tekenen om een mooie/goede infographic te maken.

Voorbeelden van de infographics die onze kinderen gemaakt hebben, vind je bij de foto's!